3º-4º SECUNDARIA/BACHILLER

**¡Por una cultura de paz!**

***“Para conseguir la paz hay que desnudarse de alguna cosa, no sólo de las armas. Quizás de privilegios, de excedentes, de injusticias, de ambiciones, de afán de protagonismo”***

*Vera Grabe. Antropóloga e Investigadora del Observatorio por la Paz*

# Objetivos

1. Experimentar, y vivir de forma simulada, sentimientos y situaciones reales, y buscar soluciones negociadas, derribemos muros que nos impidan estar en paz **contigo**.
2. Hacer reflexionar sobre el hecho de que: no puede existir paz sin justicia.

**Dinámica**

Se analiza una situación conflictiva hipotética, pero habitual y próxima al alumnado. Para ello, se propone un juego de rol en el que cada cual deberá asumir un papel dentro del conflicto, y en el que los diferentes personajes implicados deberán llegar a un acuerdo por medio de la negociación (*construyendo puentes*).

**Análisis de un caso en un instituto: IES la Caldera**

 “Juego” en el que se propone la simulación de una incidencia ocurrida en un instituto, y en el que debemos analizar las diferentes posturas y aspectos presentes en un conflicto (ver **anexo I**).

**Desarrollo** de la actividad: escoger a cinco personas que representarán a los personajes implicados en el incidente. El resto del grupo formará parte de la comisión de disciplina. Durante 15 minutos, cada personaje deberá preparar su papel: los implicados deberán ponerse en situación y los integrantes de la comisión preparar sus preguntas. Es importante que cada personaje asuma su papel, aunque no esté de acuerdo con él; el resto de la clase deberá representar un rol real de la comisión de disciplina.

Tras la simulación, deberemos buscar soluciones que ayuden a resolver la situación a la que se ha llegado y evaluar el desarrollo de la actividad. Entre nosotros también existen muchos “muros” que impiden la construcción de un mundo más pacífico. Para construir la paz contigo tengo que derribar unos cuantos muros, pensad cuáles.

Una vez recogidas las ideas escribidlas, pueden ser palabras o frases, o dibujadlas en papel. Estos papeles se utilizarán para forrar los tetrabriks con los que se construirá el muro en el acto simbólico del DENYP (ver documento “1. laPaz\_contigo”).